

Le trouble déficit de l'attention hyperactivité est depuis ces dernières années un sujet qui fait l'objet d'une forte médiatisation. L'échec scolaire et les troubles des apprentissages qui menacent une partie de cette population d'enfants est la raison pour laquelle une rééducation orthophonique peut leur être proposée. Ainsi, afin d'optimiser cette prise en charge, nous pensons qu'une approche métacognitive et un travail spécifique sur l'attention et les fonctions exécutives peut permettre d'améliorer de façon significative notre intervention.

Nous proposons de vous faire partager notre expérience acquise sur le terrain mais également enrichie par nos stages à la clinique des troubles de l'attention de Montréal et à l'université de Genève dans le service d'éducation cognitive.

Cette formation de trois jours débute par des apports théoriques. Nous poursuivons par la présentation d'outils d'évaluation que nous utilisons en cabinet. Nous abordons ensuite la prise en charge orthophonique des enfants TDAH se déroulant en trois temps (information, entraînement, transposition). Cette prise en charge est basée sur une approche métacognitive.

Des vidéos vous seront présentées afin de rendre la formation la plus concrète possible.

## OBJECTIFS

- ▷ Permettre aux stagiaires de connaître et comprendre le TDAH pour mieux repérer les enfants présentant ce type de trouble.
- ▷ Savoir orienter les familles et leur donner des conseils adaptés.
- ▷ Proposer une évaluation spécifique des processus attentionnels et des fonctions exécutives en complément de l'évaluation du langage.
- ▷ Découvrir des outils de rééducation associés à une approche métacognitive.

## VOTRE FORMATION

### MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- ▷ Support sur Power Point
- ▷ Documents numériques remis aux stagiaires (documents pour prise de notes pour la partie théorique, références bibliographiques, fiches d'exercices)
- ▷ Documents complémentaires post formation
- ▷ Vidéos

Journée 1 / matin

#### ▷ TDAH

Historique, Définition, Critères diagnostiques (DSM V), Description clinique, Epidémiologie, Etiologie, Comorbidité.

#### ▷ Neuropsychologie du TDAH

Modèles Neuropsychologiques, Processus attentionnels et Fonctions exécutives : définitions, modèles, exemples.

Journée 1 / après-midi

#### ▷ Evaluation

Anamnèse détaillée, Bilan neuropsychologique (NEPSY II), EVAC, Autres tests, Diagnostic.

Journée 2 / matin

#### ▷ Questionnaire de connaissances

#### ▷ Remédiation cognitive

Introduction aux remédiations, Approche métacognitive (modèle, description, objectifs)

#### ▷ Prise en charge orthophonique / Phase d'information

Guidance parentale, Aménagements scolaires, Prise de conscience de son trouble par l'enfant.

Journée 2 / après-midi

#### ▷ Prise en charge orthophonique / Phase d'entraînement

Présentation du Modèle Réfecto et d'exercices (Attention sélective et soutenue, Attention divisée et soutenue, Inhibition de l'impulsivité, Flexibilité cognitive, Planification, Mémoire de travail, Autorégulation des affects)

Travail des stagiaires sur des documents apportés par les formatrices pour se mettre à la place des patients.

Journée 3 / matin

#### ▷ Retours des participants sur leurs ajustements thérapeutiques.

#### ▷ Ateliers interactifs pratiques (Prise en main Réfecto)

Journée 3 / après-midi

#### ▷ Prise en charge orthophonique / Phase de transposition

Compréhension orale, Expression orale, Compréhension de lecture, Transcription, Résolution de problèmes.

#### ▷ Etudes de cas cliniques

## INFORMATIONS PRATIQUES

Formation en cours d'agrément fifpl

#### 📁 Tarif \*

Libéraux : 480 € - Salariés & Institutions : 600 €

La réservation sera effective dès réception du contrat signé accompagné de deux chèques (320 € / 160 €).

\*(Repas non inclus)

#### ✉ Renseignements et inscriptions

contact@tdah-formation.com

📍 3 et 4 février / 28 avril 2017

### RENNES

Maison des Associations

6, cours des Alliés

35000 Rennes

12 et 13 mai / 29 septembre 2017

### REIMS

Centre International de Séjour de Champagne

21, Chaussée Bocquaine

51100 Reims

16 et 17 juin / 8 septembre 2017

### PARIS

Centre International de Séjour Kellermann

17, Boulevard Kellermann

75013 PARIS

6 et 7 octobre / 8 décembre 2017

### ORLÉANS

Auberge de jeunesse d'Orléans

rue de Pithiviers

45100 Orléans

Karine TRICAUD et Céline VERMANDE, orthophonistes, binôme de longue date dont 14 ans de travail collectif avec les enfants TDAH suite à un DIU de psychopathologie du développement de l'enfant et de l'adolescent validé en 2004.

Anciennes attachées au service de pédopsychiatrie de l'hôpital Bichat-Paris.

Ex-chargées de cours universitaires à Paris VI pour les étudiants en orthophonie et chargées d'enseignement à Paris V dans le cadre du DU TDAH.

Participation à différents congrès (dont les entretiens de Bichat en 2009).

Formatrices auprès des orthophonistes depuis 2009.