



Audrey Goiran formation
19 place de la Mairie
69380 Alix

Enregistré sous le n° 84691602269. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

06.51.84.22.62

audrey.goiran.formation@gmail.com

N° SIRET : 480 694 322 000 52

Intégrer « l'approche Montessori » à l'intervention orthophonique en cognition mathématique (Module I : nombre et calcul).

Audrey Goiran, orthophoniste et formatrice

Durée de la formation : 15 heures (2 jours)

Effectif maximal : 20 personnes

Dates : lundi 2 et mardi 3 mars 2020

Lieu : Lille (59)

Horaires : 9h00-13h00 / 14h00-17h30

Coût pédagogique : 300 € par personne.

Cette action de formation est susceptible d'être prise en charge par le FIF PL.

Public concerné : orthophonistes

Niveau de connaissances préalables requis pour suivre la formation : être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou toute équivalence permettant l'exercice de l'Orthophonie en France.

Objectif de formation : acquisition et développement d'outils pratiques d'intervention dans le domaine de la cognition mathématique (rééducation des troubles d'apprentissage en mathématiques /dyscalculie développementale).

Moyens pédagogiques et techniques :

- Vidéo-projection de diaporamas présentant les données théoriques, les matériels et les ateliers pratiques (descriptions et photos). Un livret imprimé reprenant le contenu des diaporamas sera fourni aux stagiaires.
- Ateliers pratiques (manipulation du matériel d'intervention mis à disposition, réflexion en petits groupes, mises en commun)

Modalités de contrôle de présence et de contrôle des connaissances :

- Feuilles de présence signées des stagiaires et de la formatrice, à chaque demi-journée de formation
- A l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaire
- Evaluation des besoins, des connaissances, et des acquis par des questionnaires pré et post-formation.

Programme de l'action de formation :

Jour 1

Matin

- Rappel du cadre d'intervention des orthophonistes en cognition mathématique (référentiel d'activités, pratiques probantes, critères diagnostiques, domaines investigués lors du bilan...)

Après-midi

- Présentation des éléments-clés de l'approche pédagogique développée par Maria Montessori
- Ateliers : Adaptations envisageables des principes généraux de cette approche à l'intervention orthophonique en cognition mathématique

Jour 2

Matin

- Eléments théoriques sur l'acquisition du nombre (références aux données issues de la recherche en neuropsychologie et en psychologie cognitive)
- Ateliers : Approche concrète du nombre, activités pratiques pour intervenir sur la numération entière (principe de numération décimale et positionnelle ; relations entre code analogique/ codes symboliques verbal et arabe) :
 - Les nombres de 0 à 10

Après-midi

- Le système décimal
- Les nombres de 11 à 19, et de 20 à 99
- La ligne numérique mentale
- Eléments théoriques sur l'acquisition du calcul (références aux données issues de la recherche en neuropsychologie et en psychologie cognitive)
- Ateliers : Approche concrète du calcul, activités pratiques pour intervenir sur :
 - Le sens des 4 opérations et les techniques opératoires (connaissances conceptuelles et compétences procédurales en calcul)