

Bilan du Raisonnement Logico-Mathématique

Programme détaillé

Durée : 12h, réparties sur 2 jours consécutifs

1^{ère} journée :

- recueil d'informations sur les stagiaires :
 - formations antérieures dans le domaine de l'évaluation du raisonnement logico-mathématique
 - attentes concernant cette formation
- introduction théorique :
 - le développement du raisonnement chez l'enfant
 - les objectifs du bilan logico-mathématique
- présentation d'un outil d'évaluation du raisonnement logico-mathématique (B-LM cycle II), passation, cotation et analyse des résultats
 - la classification
 - la combinatoire

- la sériation
- l'inclusion
- les conservations
- le dénombrement
- la numération entière
- les transcodages

2^e journée :

- présentation d'un outil d'évaluation du raisonnement logico-mathématique (B-LM cycle II), passation, cotation et analyse des résultats (suite)
 - le sens des opérations
 - les techniques opératoires
 - les problèmes schématisés
 - les problèmes classiques
- analyse d'une étude de cas
- diagnostic différentiel : le retard d'acquisition des mathématiques et les différents diagnostics de dyscalculie
- les examens complémentaires
- élaboration du projet thérapeutique
- aménagements pédagogiques