

Programme *de Nicole DENNI KRICHEL*
**« Intervention orthophonique auprès de l'enfant souffrant d'un trouble de la sphère
autistique : la prise en charge précoce »**

1ère journée :

9h00-9h30 : Présentation du cadre, du formateur et rappel des objectifs de la session.
Résumé des attentes des stagiaires.

9h30 – 10h00 : Tour de table et identification des besoins des participants

10h00 – 11h00 : Reprise de l'information sur les connaissances actuelles des TSA

11h00 – 11h15 : Pause

11h15 – 12h30 : Communication et autisme
Principes à prendre en compte

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner

14h00 – 16h00 : Accompagnement de l'enfant avec TSA

16h00 – 16h15 : Pause

16h15 – 17h45 : Communiquer à l'aide d'outils visuels
Comment mettre en place une communication non verbale ou verbale par une communication
augmentative.

2^{ème} journée :

9h00 – 11h00 : Travail sur les pré-requis à la communication

- Le regard
- L'attention conjointe
- L'orientation au son
- Les demandes non verbales

11h00 – 11h15 : Pause

11h15 – 12h30 : Travail sur les pré-requis à la communication (suite)

- L'imitation
- Les tours de rôle
- Les productions sonores
- La compréhension

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner

14h00 – 16h00 : Travail du langage oral

16h00 – 16h15 : Pause

16h15 – 17h15 : Travail du langage écrit
Les systèmes de CAA

17h15-17h45 : Questionnaire de validation des acquis - Correction et conclusion.