

Karine Bernard-Jaumot, orthophoniste
Formation spécifique dans la prise en charge des personnes atteintes d'autisme
N° de formateur : 21510138851

PROGRAMME DE FORMATION 2014

PRISE EN CHARGE EN ORTHOPHONIE DE L'ENFANT ATTEINT DE TED

Formation limitée à 30 personnes

- Généralités sur les TED

Différentes classifications DSMIV, DSMV, CIM10 des Troubles Envahissants de Développement (survol)

- Dépistage de l'autisme

- signes précoces
- présentation du CHAT (Check-List for Autism in Toddlers) avec vidéo
- âges clés pour le dépistage
- points forts du dépistage
- mises en garde

- Particularités de l'autisme, Spécificités de la personne avec TED :

- difficultés sensorielles (ouïe, toucher, vue)
- difficultés cognitives, particularités du fonctionnement autistique
- difficultés relationnelles
- la communication
- troubles des fonctions instinctives

- Outils de diagnostic

- présentation de la CARS (Childhood Autism Rating Scale)
- importance de la précocité du diagnostic

- **Evaluations**

- BILAN ORTHOPHONIQUE
- présentation du PEP-R (Profil Psycho Educatif-Révisé) avec vidéos
- présentation du PEP3

- **Collaboration parents/professionnels**

- rôle des différents partenaires
- conditions indispensables à cette collaboration
- conditions favorables à une bonne collaboration

- **Apport des différentes techniques (programme TEACCH, PECS, ABA ...) dans la prise en charge en orthophonie . Avec support vidéo**

- objectifs de la prise en charge : communication
- différentes méthodes existantes
 - TEACCH : aménager l'espace, visualiser le temps, structurer les activités
 - ABA : modifier le comportement de l'enfant (augmenter les bons comportements, diminuer les comportements problèmes)
 - PECS : communication alternative ou augmentative. Mettre en place un système d'échange d'images pour communiquer.
 - MAKATON
 - PADOVAN
 - DNP
 - Autres
- habiletés nécessaires à l'apprentissage :
 - imitation
 - travail du regard
 - attention conjointe
 - pointage
 - motricité fine
 - motricité générale
 - ...
- les renforçateurs