

Les Etablissements d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes accueillent des pathologies de plus en plus lourdes : vasculaires, dégénératives, sensorielles.

Les besoins en orthophonie sont réels mais méconnus des Directeurs et Médecins Coordonnateurs. De même, les orthophonistes méconnaissent souvent les aspects de prise en charge autres que la rééducation individuelle, pourtant très efficaces en EHPAD.

**L'objectif de cette formation (DPC et FIF-PL)** est de leur faire connaître et expérimenter ces différents champs d'intervention de l'orthophoniste en institution gériatrique, avec mon expérience d'orthophoniste, de directrice-adjointe d'EHPAD et de formatrice.

**PUBLIC :** Orthophonistes (secteur libéral ou institutionnel)

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

Prendre connaissance de l'organisation d'un EHPAD tant au niveau des soins que de l'administration, pour une intégration optimale dans la structure.

Expérimenter plusieurs approches rééducatives adaptées aux personnes âgées atteintes de pathologies neurologiques ou sensorielles : techniques de prise en charge en groupe, mais aussi dispositifs d'aide individuels.

Concevoir la formation aux personnels soignants, dans un objectif de continuité des soins, notamment sur les troubles de la déglutition et les troubles du langage.

La formation est précédée d'une évaluation des pratiques et besoins, et suivie d'un support aux projets.

### **Jour 1**

#### **1. LA PLACE DE L'ORTHOPHONISTE EN EHPAD**

- L'Ehpad dans le système de soins
- L'équipe soignante
- L'organisation logistique
- La contractualisation

#### **2. L'ALIMENTATION dans la collectivité**

- Les troubles de la déglutition liés au vieillissement
- Actions de prévention des fausses-routes en institution
- Un bilan de déglutition
- L'éducation thérapeutique

### **Jour 2**

#### **3. LES DOMAINES D'INTERVENTION hors rééducation individuelle**

THERAPIES DE GROUPE (Vieillesse normale et pathologique, communication appropriée dans les démences)

- Les grands principes de l'animation de groupe
- Atelier mémoire : Méthodes, indications, préparation
- Groupe de langage : Activités possibles, indications, préparation
- Atelier reminiscence : Définition, préparation
- Atelier contes : Les fonctions du conte, intérêt, préparation

#### **4. LA COMMUNICATION SOIGNANT-SOIGNE en établissement**

- Les outils de la communication
- Mise en place d'un Profil de Communication Personnalisé

#### **5. LA FORMATION INTERNE aux personnels soignants**

- Evaluation des besoins
- Elaboration d'un programme / d'un contenu
- Organisation d'une formation