

L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE EN EHPAD

13 et 14 mars 2015



Les Etablissements d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes accueillent des résidents atteints de pathologies de plus en plus lourdes : vasculaires, dégénératives, sensorielles.

Les besoins en orthophonie sont bien réels mais méconnus des Directeurs et Médecins Coordonnateurs. De même, les orthophonistes méconnaissent souvent les aspects de prise en charge autres que la rééducation individuelle, et sont donc singulièrement absentes des équipes soignantes en EHPAD.

L'objectif de cette formation (agrée DPC et FIF-PL) est de leur faire connaître et expérimenter ces différents champs d'intervention de l'orthophoniste en institution gériatrique, avec mon expérience à la fois d'orthophoniste, de directrice-adjointe d'EHPAD et de formatrice.

PUBLIC : Orthophonistes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation, chaque professionnel aura pris connaissance de l'organisation d'un EHPAD tant au niveau des soins que de l'administration, pour une intégration optimale dans la structure.

Les stagiaires auront expérimenté plusieurs approches rééducatives adaptées aux personnes âgées atteintes de pathologies neurologiques ou sensorielles : techniques de prise en charge en groupe, mais aussi dispositifs d'aide individuels. Enfin, la formation aux personnels soignants par l'orthophoniste sera également abordée, dans un objectif de continuité des soins, notamment concernant les troubles de la déglutition et les troubles du langage.

La formation est précédée d'une évaluation des pratiques et besoins, et suivie d'un support aux projets.

Jour 1

1. LA PLACE DE L'ORTHOPHONISTE EN EHPAD :

- L'Ehpad dans le système de soins
- L'équipe soignante
- L'organisation logistique
- La contractualisation

2. LES DOMAINES D'INTERVENTION hors rééducation individuelle :

LES SEANCES DE GROUPE (Vieillesse normale et pathologique)

- Les grands principes de l'animation de groupe
- Atelier mémoire : Méthodes, indications, préparation
- Groupe de langage : Activités possibles, indications, préparation
- Atelier réminiscence : Définition, préparation
- Atelier contes : Les fonctions du conte, intérêt, préparation

Jour 2

1. L'ALIMENTATION

- Les troubles de la déglutition liés au vieillissement
- Actions de prévention des fausses-routes en institution
- Un bilan de déglutition

2. LA COMMUNICATION SOIGNANT-SOIGNE en établissement :

- Les outils de la communication
- Mise en place d'un Profil de Communication Personnalisé

3. LA FORMATION INTERNE aux personnels soignants :

- Evaluation des besoins
- Elaboration d'un programme / d'un contenu
- Organisation d'une formation