

## **Intégrer « l'approche Montessori » à l'intervention orthophonique en cognition mathématique (Module I : nombre et calcul).**

*Audrey Goiran, orthophoniste et formatrice*

**Durée de la formation :** 14 heures (2 jours)

**Effectif maximal :** 25 personnes

**Dates et lieux :** Jeudi 21 et vendredi 22 février 2019 à Lyon (69)

**Horaires :** 9h00-12h30 / 13h30-17h00

**Coût pédagogique :** 300 € par personne

-----

**Public concerné :** orthophonistes

**Niveau de connaissances préalables requis pour suivre la formation :** être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou toute équivalence permettant l'exercice de l'Orthophonie en France.

**Objectif de formation :** acquisition et développement d'outils pratiques d'intervention dans le domaine de la cognition mathématique (rééducation des troubles d'apprentissage en mathématiques /dyscalculie développementale).

**Moyens pédagogiques et techniques :**

- Vidéo-projection de diaporamas présentant les données théoriques, les matériels et les ateliers pratiques (descriptions et photos). Un livret imprimé reprenant le contenu des diaporamas sera fourni aux stagiaires.
- Ateliers pratiques (manipulation du matériel d'intervention mis à disposition, élaboration d'activités en petits groupes, mises en commun)

**Modalités de contrôle de présence et de contrôle des connaissances :**

- Feuilles de présence signées des stagiaires et de la formatrice, à chaque demi-journée de formation
  - A l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaire
  - Evaluation des connaissances et des acquis par un questionnaire post-formation.
- 

**Programme de l'action de formation :**

**Jour 1**

**Matin**

- Rappel du cadre d'intervention des orthophonistes en cognition mathématique (référentiel d'activités, critères diagnostiques, domaines investigués lors du bilan...)
- Présentation des éléments-clés de l'approche pédagogique développée par Maria Montessori
- Ateliers : Adaptations envisageables des principes généraux de cette approche à l'intervention orthophonique
- Eléments théoriques sur l'acquisition du nombre (références aux données issues de la recherche en neuropsychologie)

**Après-midi**

- Ateliers : Approche concrète du nombre, activités pratiques pour intervenir sur la numération entière (principe de numération décimale et positionnelle ; relations entre code analogique/ codes symboliques verbal et arabe) :
  - Les nombres de 0 à 10
  - Le système décimal
  - Les nombres de 11 à 19, et de 20 à 99

**Jour 2**

**Matin**

- Eléments théoriques sur l'acquisition du calcul (références aux données issues de la recherche en neuropsychologie)
- Ateliers : Approche concrète du calcul, activités pratiques pour intervenir sur :
  - Le sens des 4 opérations (mise en lien avec les techniques opératoires)

**Après-midi**

- L'entraînement au calcul et la mémorisation des faits arithmétiques