

**« Rééducation des troubles de la parole d'origine neurologique chez l'adulte :  
Dysarthries, apraxie de la parole, troubles de la prosodie... »  
Sophie Chomel Guillaume**

Parmi les troubles de la communication auxquels les orthophonistes sont confrontés dans leur pratique clinique figurent les atteintes de la parole ou troubles de la réalisation motrice de l'articulation du langage. Dans le domaine des pathologies neurologiques, ces déficits peuvent être de différente nature : dysarthries, troubles de la prosodie, apraxie de la parole, pseudo-bégaiement neurologique, anarthrie. Les conséquences fonctionnelles de ces déficits peuvent être majeures conduisant les patients à un isolement social avec un impact important sur leur qualité de vie.

Cette formation a un double objectif : elle se propose de faire le point sur les classifications contemporaines des troubles de la parole auxquelles les orthophonistes peuvent se référer pour construire leur analyse diagnostique, et elle exposera les méthodes d'intervention ciblant chacun de ces déficits.

## **Programme**

### **1ère journée :**

**9h00-9h15 : Présentation du cadre, du formateur et rappel des objectifs de la session.**

**9h15-10h45 :** Introduction

1- Rappel : Définitions

- Les Dysarthries
- L'Apraxie de la parole
- Les troubles de la prosodie
- L'Anarthrie
- le pseudo-bégaiement neurologique

10h45-11H : Pause

11h00-12h30 :

2- Classification des différents types de Dysarthries neurologiques

- 2.3. L'Ecole de Palo Alto
- 2.2. La Dysarthrie parkinsonienne
- 2.3. La Dysarthrie dans la SLA

12h30-14h : Déjeuner

14h00-15h45 : classification (suite)

- 2.4. Dysarthries dans les AVC
- 2.5. Dysarthries dans les TC

15h45-16h : Pause

16h-17h30 :

- 2.6. Dysarthries dans la Sclérose en plaques

## 2<sup>ème</sup> journée :

9h00- 10h45 : 3- Evaluation des troubles de la parole

3.1. Batteries d'évaluation : Présentation

3.2. Illustration par vidéos

10h45-11H : Pause

11h-12H30 : Application pratique (suite)

4- Intervention orthophonique

4.1. Principes généraux de la rééducation des Dysarthries

12H30-14H : Déjeuner

14h-15h45 :

4.2. Rééducation de l'Apraxie de la Parole

4.3. Rééducation du pseudo-bégaiement neurologique

15h45-16h : Pause

16h-17h00 :

4.4. Les systèmes palliatifs de communication.

17h-17h30 : Questionnaire de validation des acquis correction et fin

## Bibliographie récente

1. Aubin, G., Belin, C., David, D. de Partz, M.P. (2001). Actualités en pathologie du langage et de la communication. Marseille : Solal.
2. Auzou, P., Rolland-Monnoury V., Pinto S., Ozsancak C. (2007) Les Dysarthries. Marseille : Solal.
3. Chomel-Guillaume, S., Leloup, G., Bernard, I. (2010). Les Aphasies : Evaluation et Rééducation. Issy Les Moulineaux : Elsevier Masson.
4. Feuillet A, Wagogne-Marechal G. Essai de thérapie « écosystémique » des troubles de la communication chez un patient aphasique et trois membres de sa famille, Glossa 2005;94 :70-9.
5. Helm, N.A., Barresi, B. (1980) Voluntary Control of Involuntary Utterances : A treatment approach for severe aphasia. In : R. Brookshire (Eds), Clinical Aphasiology Conference Proceedings Minneapolis, MN : BRK.
6. Helm-Estabrooks, N., Nicholas, M., Morgan, A. (1989). Melodic Intonation Therapy program. San Antonio, TX : Special Press.
8. Hillis, A. (2002). The Handbook of Adult Language Disorders. NY : Psychology Press.
9. Joyeux N, Rives C, Kerlan M. Étude d'impact d'un programme de formation sur la communication auprès des aidants familiaux des personnes aphasiques (résultats), Annals of physical and rehabilitation medicine 2012;54:e212-3.
10. Joyeux N. Chapitre 7. Education thérapeutique du patient. Dans : Rousseau T, Gatignol P, Topouzkhanian S, dir. Approches thérapeutiques en orthophonie. [L'Édition] Isbergues : OrthoEdition ; 2013. P199-221.

11. Lambert, J. (2013). Rééducation du langage dans les aphasies. In : T. Rousseau, P. Gatignol & S. Topouzhanian (Eds), *Les Approches thérapeutiques en orthophonie : Tome IV. Prise en charge orthophonique des pathologies d'origine neurologique*. Isbergues : Ortho-édition.
12. Mazaux, J.M., Boissezon, X., Pradat-Diehl, P., Brun, V. (2014). Communiquer malgré l'aphasie. In : J.M. Mazaux, X. de Boissezon, P. Pradat-Diehl & V. Brun . Paris : Sauramps Medical.
13. Mazaux, J.M., Dehail, J.M., Daviet, P., Pradat-Diehl, P., Brun, V. (2007). Tests et bilans d'aphasie. In : J.M. Mazaux, P. Pradat-Diehl & V. Brun : *Aphasies et aphasiques*. Issy les Moulineaux : Elsevier-Masson.
14. Nespoulous, J.L., Soum, C. (2007). Eléments de neurolinguistique cognitive : de quelques pièges à éviter dans l'évaluation et l'interprétation des symptômes aphasiques. In : J.M. Mazaux, P. Pradat-Diehl & V. Brun : *Aphasies et aphasiques*. Issy les Moulineaux : Elsevier-Masson.
15. Pradat-Diehl, P., Teissier., C., Psekine, A., Mazevet, D. (2007). Le pronostic de l'aphasie : récupération spontanée du langage et facteurs pronostic In : J.M. Mazaux, P. Pradat-Diehl & V. Brun : *Aphasies et aphasiques*. Issy les Moulineaux : Elsevier-Masson.
16. Seron, X., Deloche, G. (1989). *Cognitive Approaches in Neuropsychological Rehabilitation*. Hillsdale : LEA.