

# PSYCHOÉDUCATION, HABILITÉS PARENTALES, GROUPE\$ BARKLEY ET TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX : LES PROGRAMMES D'ACCOMPAGNEMENT FAMILIAL



## programme prévisionnel

### Journée 1

#### Habilités parentales dans les troubles neurodéveloppementaux : bases théoriques et principes d'intervention

- Conséquences des troubles neurodéveloppementaux sur les comportements parentaux (interactions, cohérence, sentiment de compétence,...)
- Facteurs prédictifs des comportements parentaux (soutien social, fonctionnement familial, ...)
- Déclinaison des principes d'intervention en soutien aux habiletés parentales (soutien social, stratégies de faire face, apprentissage, ...)

#### De la théorie à la pratique : méthodologie et exemples pratiques

- Principes de construction des interventions psychoéducatives
- Construire une intervention psychoéducatrice en lien avec son activité professionnelle (mise en situation)

### Journée 2

#### Psychothérapie cognitivo-comportementale des parents d'enfants présentant un trouble déficit de l'attention hyperactivité : Programme de R.A Barkley

- TDAH : trouble neurodéveloppemental complexe, hautement comorbide et invalidant
- Recommandations : stratégie thérapeutique multimodale
- Programme de R.A Barkley : psychothérapie cognitivo-comportementale développée spécifiquement pour les parents d'enfants TDAH
- Indications, objectifs et évaluations des résultats

#### Troubles du développement du langage oral : une collaboration famille – école – soignants

- Les troubles du développement du langage : quelques caractéristiques générales
- Les répercussions au quotidien
- Besoins parentaux et besoins scolaires : divergence ou convergence ?
- Trousse à outils pour un accompagnement des parents et des professionnels

### Journée 3

#### Trouble du spectre de l'autisme : besoins, qualité de vie, dispositifs de soutien et d'accompagnement des parents

- Le trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Les besoins des parents d'enfants ayant un TSA
- Stress, stratégies d'ajustement et qualité de vie des parents d'enfants ayant un TSA
- Habiletés parentales : dispositifs de soutien et d'accompagnement validés et disponibles en France

#### Exemple d'un programme psychoéducatif pour les parents de jeunes enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : l'ABC du comportement

- Présentation de la structure et des contenus du programme « l'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en actions ! »
- L'apport du programme auprès des familles de jeunes enfants avec un TSA
- Les modalités d'implantation du programme
- Les défis d'implantation du programme



## intervenants

**BUFACCHI Anne**, Psychomotricienne D.E. exerçant en cabinet libéral

**CAPPE Emilie**, Maître de conférences HDR. Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS, EA4057). Institut de Psychologie, Université Paris Descartes - Université Sorbonne Paris Cité

**CLEMENT Céline**, Professeure en psychologie et sciences de l'éducation. Laboratoire Interuniversitaire en Sciences de l'Éducation et de la Communication (EA 2310). Université de Strasbourg

**GRAFF Inara**, Psychologue. Doctorante au Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC, EA 2310). Université de Strasbourg.

**ILGE Jennifer**, Psychologue en institution, PhD. Membre associée au Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'éducation et de la Communication.

**Dr SAIAG Marie-Claude**, Praticien Hospitalier Attaché à l'hôpital Robert Debré.



## objectifs

- Connaître le panorama des programmes d'habiletés parentales existant
- Savoir choisir le programme psychoéducatif adapté
- Établir une méthodologie d'intervention avec les familles
- Agir sur les paramètres environnementaux pour prévenir et limiter l'impact d'un trouble
- Transposer les savoirs liés à une pathologie vers une autre pathologie
- Maîtriser les enjeux pratiques et théoriques pour améliorer la scolarisation des enfants concernés



## public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## pré-requis

Pas de pré-requis particulier



## dates & lieux

4, 5, 6 février 2020 à Paris  
30 septembre, 1<sup>er</sup> octobre, 2 octobre 2020 à Paris



## durée

3 jours / 21 heures



## tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €  
Indiv. abonné à la revue : 630 €