

# PSYCHOPÉDAGOGIE DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES : DYNAMIQUE ET OUTILS D'UN ACCOMPAGNEMENT SUR-MESURE



**NOUVEAU**

## programme prévisionnel

### Journée 1

9 h 00 – 13 h 00

#### La psychopédagogie pour une approche intégrative des troubles d'apprentissage

- Qu'est-ce que la psychopédagogie ?
- Des enfants empêchés de penser aux troubles dys : comment différencier les retards des troubles ?
- Des fonctions exécutives aux apprentissages : une modélisation développementale pour comprendre les difficultés et adapter les aides
- Apports des neurosciences à la prise en charge psychopédagogique
- Vignettes cliniques

14 h 00 – 17 h 00

#### Les quatre temps de la prise en charge psychopédagogique

- Que nous apprennent les enfants empêchés de penser ?
- De l'évaluation cognitive à la mesure de la Zone Proximale de Développement
- La réponse à l'intervention : une stratégie sur mesure
- De la résistance aux remédiations des troubles dys : le facteur temps comme outil à part entière

### Journée 2

9 h 00 – 13 h 00

#### Outils et supports pratiques en psychopédagogie : ateliers pratiques et mises en situation

- Outils pratiques pour accompagner au quotidien
- Aménager les supports : la logique de l'ergonomie inclusive
- Le corps pour apprendre : une passerelle vers la logique et les apprentissages
- Etude de cas en vidéo

14 h 00 – 17 h 00

#### Outils et supports pratiques en psychopédagogie : ateliers pratiques et mises en situation

- Prise en charge groupales des difficultés d'apprentissage (DDCP)
- Les outils numériques au service de la pédagogie
- Présentation d'aménagements pédagogiques spécifiques
- Vignettes cliniques



## intervenants

**EYNARD Louis-Adrien**, Psychologue, doctorant à l'université Paris Ouest Nanterre. Professeur à l'Ecole de Psychologues Praticiens, pratique libérale, Paris.

**VANNETZEL Léonard**, Psychologue, responsable des formations ANAE, rédacteur en chef adjoint revue ANAE, pratique libérale, Paris



## objectifs

- Connaître les éléments de dépistage, de diagnostic et de prise en charge des troubles spécifiques des apprentissages.
- Construire l'accompagnement psychopédagogique pour un enfant en difficulté
- Savoir élaborer un programme de remédiation adapté après une évaluation
- Connaître et maîtriser les outils psychopédagogiques disponibles



## public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## pré-requis

Pas de pré-requis particulier



## dates & lieux

24, 25 mars 2020 à Paris  
2, 3 juillet 2020 à Paris  
5, 6 novembre 2020 à Paris



## durée

2 jours / 14 heures



## tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €  
Indiv. abonné à la revue : 420 €