



NOUVEAU

programme prévisionnel

Journée 1

La théorie des contraintes : une piste pour la remédiation

- Contraintes du système alphabétique (contraintes visuo-spatiales et contraintes linguistiques)
- Contraintes du sujet (développement psychomoteur, langage, attention, mémoire, représentation visuelle, maturation psychique)

La rééducation : une négociation de contraintes.

- Les théories connexionnistes et la théorie motrice de la perception de la parole, fondements de la méthode de rééducation.
- Les principes de rééducation autour du principe de base d'oralisation.

Journée 2

Traitement de bas niveau :

- Installation du rapport graphème/phonème par l'utilisation des mots-clés.
- Renforcement des automatismes par l'utilisation des fiches d'entraînement (graphèmes, syllabes, mots).

Traitement de haut niveau :

- Rapport forme/sens par l'utilisation du contexte immédiat ou différé.
- Le mot, la phrase, le récit



intervenants

RAYNAUD Sylvie, Orthophoniste, Dr. en psychologie, Chargée d'enseignement Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand



objectifs

- Prévenir et rééduquer les troubles du langage écrit avec l'outil REDLEC
- Nommer les apports théoriques à l'origine de la construction de REDLEC
- Manipuler l'outil
- Adapter l'utilisation de l'outil aux différentes populations : prévention chez les enfants avec troubles de type visuo-attentionnels, et chez les enfants avec troubles de type linguistique, rééducation des dyslexies installées



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

13, 14 juin 2019 à Paris
2, 3 décembre 2019 à Paris



durée

2 jours / 14 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €
Indiv. abonné à la revue : 420 €