

REMÉDIATIONS COGNITIVES : DES MODÈLES À LA PRATIQUE



programme prévisionnel

Journée 1

Introduction, bases théoriques et rappel des principales notions

- Les fonctions cognitives clés dans les apprentissages
- Attention et processus attentionnels
- Mémoire de travail et fonction exécutives
- Les différents types de mémoire

L'outil DDCP : histoire d'un outil de remédiation entre émotion et cognition

- Rappels historiques de la remédiation cognitive
- DDCP : principes de construction et méthode d'utilisation
- Exposé et manipulation de l'outil

Journée 2

Construire sa remédiation et apports des programmes COGMED et Cognibulle

- Du bilan à la remédiation : dégager les axes d'intervention
- Construire sa remédiation : principes, objectifs et validation des résultats
- Outils COGMED et COGNIBULLE
- L'approche de l'intégration sensorielle

Prise en charge des fonctions exécutives, approche métacognitive

- Les troubles attentionnels et exécutifs : remédiation par la métacognition
- Conseils et suivi post-examen Illustrations cliniques

Journée 3

Remédiation des habiletés logicomathématiques

- Remédier aux troubles de la pensée logique : principes fondamentaux autour du nombre et du calcul
- Techniques de remédiation : du numérique au papier crayon
- Présentation de cas cliniques

Remédiation de la communication et des fonctions langagières

- Intérêt de la remédiation cognitive dans le cadre des troubles du langage oral
- Modèle de fonctionnement du langage et différentes théories du développement
- Troubles cognitifs « associés » aux troubles du langage oral
- Pragmatique / Théorie de l'esprit/ Fonctions exécutives. Quels liens et quelles conséquences pour la rééducation du langage ?
- Planifier un discours narratif (étude de cas)



intervenants

BACHELIER Delphine, Psychologue spécialisée en neuropsychologie. Coordinatrice des projets cliniques aux ECPA. Formatrice chez ANAE Formations. Formatrice à l'Université. Activité clinique

CARON Elsa, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, MPR Pitié Salpêtrière, chargée d'enseignement Université Pierre et Marie Curie

EYNARD Louis-Adrien, Psychologue, chargé d'enseignement Université Paris Descartes, Centre Claude Bernard, Paris

LONGUEVILLE (de) Magali, Psychologue spécialisée en neuropsychologie et psychopathologie, Hôpital Raymond Poincaré, Centre de références des troubles du langage et des apprentissages, Garches

ROCH Didier, Orthophoniste, IME Franchemont Val de Marne

SEBBAG Marie, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, conseil clinique ECPA, pratique libérale

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



objectifs

- Présenter l'état des connaissances théoriques
- Couvrir le panel des principales remédiations existant
- Définir la remédiation utile et pertinente
- Présenter les profils et évolutions d'enfants ayant suivi les différentes remédiations



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

18, 19, 20 mai 2020 à Paris
25, 26, 27 novembre 2020 à Paris



durée

3 jours / 21 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €
Indiv. abonné à la revue : 630 €