

REMÉDIATIONS DES FONCTIONS EXÉCUTIVES, DE L'ATTENTION ET DE LA MÉMOIRE DE TRAVAIL



NOUVEAU

programme prévisionnel

Journée 1

Introduction et brefs rappels théoriques

- TDAH ? Syndrome Dysexécutif ? Trouble de la MDT ? De quoi parle-t-on ?
- La mémoire, les mémoires, la mémorisation, les fonctions exécutives, les processus attentionnels, la mémoire de travail
- Préalable à la réalisation d'une remédiation : quel cadre, quels objectifs, quelles méthodes ?

Stratégies et adaptations pour les enfants présentant des difficultés attentionnelles, exécutives et mnésiques

- Une boîte à outils, pourquoi ? Les intelligences multiples et les Octofun
- Comment donner une consigne et gérer les sources de distraction ?
- La présentation visuelle des informations
- L'importance du «laisser bouger» pour se concentrer et dans les apprentissages
- L'importance de la structure, du cadre et des routines et fiches de structuration du travail
- Le relationnel / Funégo / Gestion mentale : le geste d'attention, consignes en 3 dimensions, l'importance du projet et de la qualité des évocations

Journée 2

Troubles externalisés du comportement et FE

- Concepts théoriques / Evaluation / Facteurs de risque / Programme H2M Compétences sociales et émotionnelles : intervention de groupe auprès d'enfants difficiles
- La cognition sociale : définition, développement et évaluation
- Liens entre la cognition sociale et les troubles du comportement
- Intervention auprès d'enfants : description / Résultats de nos recherches

Prise en charge de l'inhibition : intervention de groupe auprès d'enfants difficiles

- Fonctions exécutives : définition, développement, évaluation chez les enfants d'âge préscolaire / Lien entre Fonctions exécutives et troubles externalisés du comportement
- Intervention auprès de jeunes enfants à troubles du comportement : description
- Résultats de nos recherches

Journée 3

Métacognition pour le développement des fonctions attentionnelles et exécutives : entre remédiation neuropsychologique et approche pédagogique

- Cadre théorique
 - Fonctions attentionnelles / exécutives : définition
 - Difficultés attentionnelles/ exécutives : comment y remédier ?
 - La proposition de la métacognition
- Cadre pratique (méthode, illustrations et mises en situation)
 - Expérience d'un atelier de métacognition pluri-disciplinaire : atelier «COGITO»
 - Expériences inspirées de l'Atelier métacognition appliquées à des enfants scolarisés en cycle 2 : « ateliers pour mieux apprendre »



intervenants

BERTLEFF Laura, Neuropsychologue pour enfants et adolescents, pratique libérale à Thuin et La Louvière (Belgique). Master en neuropsychologie et développement cognitif (ULB)

HOUSSA Marine, Docteure en Psychologie, spécialisée dans les compétences sociales et émotionnelles du jeune enfant

LONGUEVILLE Magali (de), Psychologue spécialisée en neuropsychologie et psychopathologie, Hôpital Raymond Poincaré, Centre de références des troubles du langage et des apprentissages, Garches

Stéphanie MAZZONE, Docteure en Psychologie, spécialisée dans les TSA

PLESSIET Frédéric, Enseignant spécialisé du premier degré de l'EREA Jacques Brel (Garches)

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale

VOLCKAERT Alexandra, Docteure en Psychologie, spécialisée dans le développement et la prise en charge des fonctions exécutives chez le jeune enfant



objectifs

- Présenter l'état des connaissances théoriques
- Délivrer de nombreux outils pratiques pour remédier aux difficultés et troubles des apprentissages
- Couvrir le panel des principales remédiations des fonctions exécutives existant
- Définir la remédiation utile et pertinente
- Présenter les profils et évolutions d'enfants ayant suivi les différentes remédiations des fonctions exécutives



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

23, 24, 25 janvier 2019 à Paris
13, 14, 15 mars 2019 à Paris
15, 16, 17 mai 2019 en Belgique
25, 26, 27 septembre 2019 à Paris
6, 7, 8 novembre 2019 à Paris



durée

3 jours / 21 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €
Indiv. abonné à la revue : 630 €

BELGIQUE :
Etabl. : 770 € => 578 €
Indiv. et ANDPC : 695 € => 521 €
Indiv. abonné à la revue : 630 € => 473 €

PRIX DE LANCEMENT

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° : II 75 53494 75. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.