

# TROUBLES DU COMPORTEMENT : PRISE EN CHARGE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES ET DES HABILITÉS SOCIO-ÉMOTIONNELLES



**NOUVEAU**

## programme prévisionnel

### Journée 1

#### Troubles Externalisés du Comportement (TEC)

- Définition des TEC et de leurs facteurs de risque
- Présentation des méthodes d'évaluation de ces troubles
- Quelles prises en charge chez le jeune enfant ?

#### Fonctions exécutives (FE) et TEC

- Définition et développement des FE
- Evaluation des FE chez le jeune enfant
- Lien entre FE et Troubles du Comportement
- Prise en charge des FE dans le cadre des TEC : description de l'intervention
- Manipulation de matériel de rééducation et exercices pratiques sur base de vignettes cliniques

### Journée 2

#### Cognition sociale et Troubles Externalisés du Comportement

- Définition et développement des compétences socio-émotionnelles et des capacités de résolutions de problèmes sociaux
- Evaluation des compétences socio-émotionnelles chez le jeune enfant
- Lien entre compétences socio-émotionnelles, capacités de résolutions de problèmes sociaux et TEC
- Prise en charge des compétences socio-émotionnelles dans le cadre des TEC : description de l'intervention
- Manipulation de matériel de rééducation et exercices pratiques sur base de vignettes cliniques

#### Quelle prise en charge pour quel type d'enfant ?

- Intervention chez l'enfant et le parent : des solutions existent
- Intervention combinée au sein des classes : Projet INEMO



## intervenants

**HOUSSA Marine**, Docteure en Psychologie, spécialisée dans les compétences sociales et émotionnelles du jeune enfant

**VOLCKAERT Alexandra**, Docteure en Psychologie, spécialisée dans le développement et la prise en charge des fonctions exécutives chez le jeune enfant



## objectifs

- Comprendre et identifier les Troubles Externalisés du Comportement (TEC) en choisissant les outils adaptés à leur évaluation chez le jeune enfant parmi un panel d'instruments validés
- Comprendre et assimiler les principes des prises en charge des fonctions exécutives et de la gestion des émotions chez le jeune enfant
- Pouvoir adapter une prise en charge à partir de la manipulation de matériel de rééducation et l'analyse de vignettes cliniques.



## public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## pré-requis

Pas de pré-requis particulier



## dates & lieux

19, 20 mars 2020 à Paris  
23, 24 novembre 2020 à Paris



## durée

2 jours / 14 heures



## tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €  
Indiv. abonné à la revue : 420 €