

# LES TROUBLES DE L'ORALITÉ CHEZ L'ENFANT : MÉTHODES ET OUTILS POUR COMPRENDRE, RÉÉDUIQUER ET ACCOMPAGNER



## programme prévisionnel

### Les troubles de la déglutition, chez l'enfant avec ou sans trouble neurologique

- Physiologie de la déglutition
- Observation des comportements alimentaires, et postures
- Les conduites à risque

### Techniques et approches rééducatives (M. Le Métayer, Bobath (...))

- Les conséquences des troubles alimentaires : fausses routes nasales et buccales
- Les approches rééducatives
- Les approches adaptatives
- Exercices
- Analyse de cas

### Trouble de la motricité et de la sensibilité oro-faciale

- La sensibilité oro-faciale et ses troubles : types et conséquences
- L'évaluation
- La prise en charge thérapeutique (C. Senez, etc)

### L'olfactothérapie et l'aromathérapie : méthodes psychocorporelles pour aider le jeune enfant à construire son appareil olfactif et gustatif

- Physiologie de l'olfaction et du goût
- Les causes d'aversion alimentaires et olfactives
- La gestion des émotions chez le bébé et le jeune enfant
- La relation entre sensation et cognition, entre expérience verbale et non verbale.
- La position phénoménologique de H. Tellenbach : dimensions instinctives, prérationnelle, prélinguistique de l'odorat. Les distorsions de l'expérience olfactive qui provoquent la répugnance, le dégoût.



## intervenants

**BIGOURET Fabienne**, Orthophoniste dans un Foyer d'Accueil Médicalisé, formatrice ANAE Formations. Auparavant dispense de cours à l'école d'orthophonie de Paris, exercice libéral, interventions dans un IMPRO, exercice hospitalier à la Salpêtrière en pédopsychiatrie, exercice au sein d'un SESSAD dyspraxie

**DEDIEU Véronique**, Orthophoniste en IME.

**TISSERANT Michèle**, Orthophoniste en SESSAD auprès d'enfants porteurs de handicaps moteurs et de troubles associés. Formatrice « alimentation-déglutition » auprès d'équipes en structures d'hébergement.

**VANNETZEL Léonard**, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale

## NOUVEAU



## objectifs

- Comprendre les troubles de l'oralité chez le bébé et le jeune enfant avec ou sans trouble neurologique
- Faire les liens entre le goût et l'olfaction, entre le développement sensoriel, moteur, et la construction cognitive
- Réaliser un bilan d'oralité
- Prendre en charge : les gestes de soin, le suivi et la guidance
- Construire son matériel sensoriel : olfactif et gustatif



## public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## pré-requis

Pas de pré-requis particulier



## dates & lieux

26, 27 mai 2020 à Paris



## durée

2 jours / 14 heures



## tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €  
Indiv. abonné à la revue : 420 €