

Troubles du comportement : prise en charge des fonctions exécutives et des habilités socio-émotionnelles

Objectifs

- Comprendre et identifier les Troubles Externalisés du Comportement (TEC) en choisissant les outils adaptés à leur évaluation chez le jeune enfant parmi un panel d'instruments validés
- Comprendre et assimiler les principes des prises en charge des fonctions exécutives et de la gestion des émotions chez le jeune enfant
- Pouvoir adapter une prise en charge à partir de la manipulation de matériel de rééducation et l'analyse de vignettes cliniques.

Public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé

Pré-requis

Pas de pré-requis particulier

Dates et Lieux

29 et 30 mai 2018
ou 6 et 7 novembre 2018

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Etablissements : 520 €
Individuels et ANDPC : 460 €
Individuels abonnés à la revue : 420 €

Programme prévisionnel

Journée 1

Troubles Externalisés du Comportement (TEC)

- Définition des TEC et de leurs facteurs de risque
- Présentation des méthodes d'évaluation de ces troubles
- Quelles prises en charge chez le jeune enfant ?

Fonctions exécutives (FE) et TEC

- Définition et développement des FE
- Evaluation des FE chez le jeune enfant
- Lien entre FE et Troubles du Comportement
- Prise en charge des FE dans le cadre des TEC : description de l'intervention
- Manipulation de matériel de rééducation et exercices pratiques sur base de vignettes cliniques

Journée 2

Cognition sociale et Troubles Externalisés du Comportement

- Définition et développement des compétences socio-émotionnelles et des capacités de résolutions de problèmes sociaux
- Evaluation des compétences socio-émotionnelles chez le jeune enfant
- Lien entre compétences socio-émotionnelles, capacités de résolutions de problèmes sociaux et TEC
- Prise en charge des compétences socio-émotionnelles dans le cadre des TEC : description de l'intervention
- Manipulation de matériel de rééducation et exercices pratiques sur base de vignettes cliniques

Quelle prise en charge pour quel type d'enfant ?

- Intervention chez l'enfant et le parent : des solutions existent
- Intervention combinée au sein des classes : Projet INEMO

Intervenants

Marine Houssa, docteure en Psychologie, Chercheuse et chargée de cours invitée à l'Université Catholique de Louvain, Belgique »

Alexandra Volckaert, docteure en Psychologie, Neuropsychologue clinicienne, Collaboratrice scientifique et chargée de cours invitée à l'Université Catholique de Louvain, Belgique

Inscriptions / Renseignements : Aude Bioche : 06 63 61 85 22 / inscription@anae-formations.com

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° : 11 75 53494 75.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

www.anae-formations.com